

⇒ Beğendiniz, takdir ettiğiniz taraflarını çocuğunuza söyleyin. Bilmediklerini çekinmeden öğretmenlerine sormaları gerektiğini anlatın. Çocuklarınızın yanında tartışma, kavgaya, münakaşaya etmeyin. Sorunlarınızı çocuklarınızın yanında konuşmayınız

⇒ Ders çalışırken çocuğunuzu ev işi, çarşı, pazar işi için kaldırmayınız. Çocuğunuzu sık sık eleştirmeyin, hele de bunu başkalarının yanında asla yapmayın.

⇒ Çocuklarınızı başka çocuklarla ve kardeşleriyle kıyaslamayınız Çocuklarınızı korkutmayınız. Anne baba olarak değişik davranışlar göstermeyin, aynı şekilde davranın.

⇒ Anne baba olarak, çocuğunuz ders çalışırken onun çalışma isteğini artırmak ve onu çalışmaya teşvik etmek için kaygı yükseltici yaklaşım ve davranışlardan kaçınınız. "Bu kadar çalışmayla başaramazsın..", "Bu kafayla gidersen senden hiçbir şey olmaz" gibi ifadeler kullanmakla çocuğunuzun kendine olan güvenini azaltırsınız.

⇒ Çocuğunuzun evde ders çalışmasını kontrol ediniz. Ancak sürekli şekilde "ders çalış" ikazı olumsuz etki yapmaktadır. Okula devam durumu ile yakında ilgileniniz.



⇒ Öğüt vermek yerine örnek davranışlar yapın, gösterin. Aile ve evle ilgili konularda ve sorunlarda çocuğunuzun düşünce ve önerilerini alıp onunla konuşun.



**ÖĞRENCİLERİN DÜZENLİ DERS ÇALIŞMA ALIŞKANLIĞI KAZANMALARINDA ANNE-BABALARA DÜŞEN GÖREVLER**

**ŞEHİT FERHAT SÖZER İLKOKULU**  
**REHBERLİK SERVİSİ**

## ÖĞRENCİLERİN DÜZENLİ DERS ÇALIŞMA ALIŞKANLIĞI KAZANMALARINDA ANNE-BABALARA DÜŞEN GÖREVLER

- ⇒ Her anne-baba çocuğunun başarılı bir öğrenci olmasını ister ve bunun için elinden geleni yapmaya çalışır. Başarının ön planda tutulduğu toplumumuzda başarılı bireyler yetiştirmek için siz anne-babalara düşen en büyük görev aile ortamında **çocuğun sevgiyi, huzuru , güveni hissedebilmesini ve sorunu olduğunda rahatça iyi bir iletişimle paylaşabilmesini** sağlamaktır.



- ⇒ Sevgili anne-babalar; okul hayatında, çocuklara sorumluluk almayı öğretmiş olmak gerekir. Bunlardan bir tanesi de **ders çalışma alışkanlığıdır**; çocukların öğrenebileceği bir yaşam becerisidir. Anne-babaların, çocuklarıyla en çok zorluk yaşadıkları ödev zamanı bazı aileler için kaba dönüştürmekte, anne-çocuk, baba-çocuk ve anne-baba ilişkisinde de gerginliklere sebep olmaktadır.

- ⇒ Çocuğunuzun özelliklerini dikkate alarak, birlikte bir çalışma planı hazırlamak, okuldan geldikten sonra yatma saatine kadar olan süreyi çocuğun ihtiyaçları doğrultusunda planlamak ve bu planı tutarlı-kararlı ve net bir biçimde uygulamak faydalı olacaktır.

- ⇒ Çocuğunuza ders çalışması için evde; ısı, ışık bakımından yeterli, gürültüsüz, çocuğu ders çalışmaya motive edecek uygun bir ortam hazırlayın.

- ⇒ Çocuğun, okuldan gelir gelmez derse oturulması yerine biraz dinlenmesi sağlanmalıdır. Bu zaman dilimi içinde yapacaklarını ve süresini anne-baba yine çocuğun yaşına, gelişimine, özelliklerine ve ihtiyaçlarına göre planlamalıdır. Plan yapıldıktan sonra, zaman zaman aksamalar olması da beklenmelidir ve çocuğun buna alışması için zaman verilmelidir. Bazen televizyon, arkadaşlar, uzun süreli oyunlar vs. çalışma planını sabote edebilir. Çocuğun, oyun ve ders saatinin ne zaman olduğunu bilmesi gerekir.



- ⇒ Çocuğun çalışma planını uygulayabilmesi için, varsa kendine ait bir odası veya uygun bir odanın bir köşesi verimli çalışma hedeflenerek düzenlenmelidir. Çocuğun çalışma alanında, onun dikkatini dağıtacak oyuncak, bilgisayar, televizyon bulunan bir ortam çalışmanın verimini düşürebilir, onun motivasyonunu da olumsuz olarak etkileyebilir. O yüzden, görüş alanında ilgisini dağıtacak eşyaların bulunmamasında fayda vardır.

- ⇒ Ödevin çocuğun sorumluluğu olduğunu **UNUTMAYIN!!!** Ödev sorumluluğunu üstlenen anne-babalar, hem bu konuda şikayet ettikleri, hem de sorumluluğu bırakmak için çocuğa güvenmedikleri veya daha iyi olsun çabasıyla müdahaleci olabilmektedir.

- ⇒ Çocuk, sürekli anne-babanın yanında oturmasını ve devamlı desteğini isteyebilir. Bu durum çocuğun, kendi başına çalışma alışkanlığı geliştirmesini ve ödev sorumluluğu almasını geciktirecektir. Bu durumda sınıf öğretmeni ve rehber öğretmen ile işbirliğine girilerek anne-babanın yavaş yavaş geri çekilmesi hedeflenmeli ve yaşam becerisinin temeli atılmalıdır.

